

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 31»

КОНСПЕКТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ.

Тема: «Угостим медведя лепёшками»

Воспитатель:
Солодова Дарья Александровна

КОНСПЕКТ ПО СЕНСОРИКЕ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

Тема: «Угостим медведя лепёшками»

Цель: закреплять у детей представления о круглой и квадратной форме.

Программное содержание,

1. обучающие задачи:

- учить детей объединять одинаковые по цвету и размеру предметы;
- закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый);
- закреплять знание геометрической формы (круг и квадрат).

2. развивающие задачи:

- развивать внимание;
- развивать мышление, речь.

3. воспитывающие задачи:

- привлечь детей к совместной игровой деятельности - воспитывать сопереживающие чувства;
- стремление помогать окружающим и уступать друг другу.

4. речевые задачи:

- развивать мелкую моторику рук, речевые навыки;
- пополнять словарный запас ребенка.

Активный словарь: медвежонок, голова, ноги, хвост, сундучок, квадрат, кружок, жёлтый.

Демонстрационный материал:

- мягкая игрушка медведь;
- волшебный сундучок;
- картинка с изображением медвежонка на фланелеграф.

Раздаточный материал:

- тарелочки красные, жёлтые по одной штуке на ребёнка;
- квадраты красного и жёлтого цвета;
- кружочки зелёного цвета.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Элементы деятельности	Время
I	Вводная часть	
1	Организационный момент	0.5 мин
2	Появление медвежонка	1 мин
II	Основная часть	
3	Волшебный сундучок	1 мин
4	Пальчиковая игра "Дикие животные"	0.5 мин
5	Игра-задание "Разложи по цвету"	2 мин
III	Заключительная часть	
6	Подвижная игра "Паровозик"	2 мин
7	Итог НОД	1 мин

Ход деятельности

№	Элементы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приёмы
I 1 2	Вводная часть Организационный момент Появление медвежонка	<p>Устраивайтесь удобно, сегодня к нам придёт интересный гость. Угадайте, кто косолапый и умеет рычать?</p> <p>Воспитатель показывает игрушку «медведь».</p> <p>Правильно, медведь. - Вот он! Давайте рассмотрим его. Покажите, мне медведя. Алиса, кто это? - Хорошо. Воспитатель показывает на голову медведя. Что это? - Где у медведя ноги, покажи Максим.</p>	<p>Дети сидят на стульчиках полукругом</p> <p>Медведь</p> <p>Ответы детей. Показывают</p>	<p>Сюрпризный момент. Показ игрушки и медведь</p> <p>Вопросы.</p>
II 3	Основная часть Волшебный сундучок	<p>- Посмотрите, что здесь лежит. Да это волшебный сундучок. Воспитатель пытается открыть, но не может. - Если сундучок волшебный, значит нужно сказать волшебные слова: Я волшебный сундучок! И закрыт я на крючок! Чтоб меня скорей открыть, Нужно чисто говорить: «Крибли, крабли, крабли бумс» - Ну, что ребята давайте попробуем вместе: «Крибли, крабли, крабли бумс» - Молодцы! Воспитатель открывает сундучок и</p>	<p>Дети повторяют "крибли - крвбли-бумс"</p>	<p>Чтение художественного слова</p>

4	Пальчиковая игра "Дикие животные"	<p>достаёт лепешки. - Ура, мы накормим наших медвежат.</p> <p>А давайте, с нашим медвежонком поиграем! Это зайчонок, это бельчонок, Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. Посмотрите, у медвежонка грустные глазки? - Почему медвежонок грустный? - Медвежонок хочет кушать!</p>	<p>Ответ детей. Дети загибают пальцы.</p> <p>Ответы детей</p>	
5	Игра - задание "Разложи по цвету"	<p>На столе разложены тарелочки. У каждого ребёнка своя тарелочка: красная или жёлтая, у Мишки зелёная тарелочка. В центре стола лепёшки красные, жёлтые квадратики и зеленые кружочки. Дети должны положить в свою тарелочку лепёшки такого цвета, как и тарелочка. Какого цвета тарелочка у Ани? - У Егора ?.. В красную тарелочку положите красные фигуры, в желтую тарелочку – желтые фигуры. - Какие фигуры вы собрали в свои тарелочки? Какие фигуры оказались у Мишки? Ура, мы накормим нашего медвежонка. Давайте медвежонка угостим. Что-то гость хочет мне на ушко сказать. Ну-ка,</p>	<p>Каждый ребёнок раскладывать кружочки в свою тарелочку. Ответы детей</p> <p>Квадраты</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Уточнение</p> <p>Упражнение</p>

6	Подвижная игра "Паровозик"	<p>я послушаю. Воспитатель подносит медвежонка к уху. - Ребята, медвежонок мне сказал, что вы молодцы, ему у нас очень понравилось, но медвежонку нужно домой, потому, что дома ждут родители. Ему нужно помочь добраться до дома. На чем, ребята, можно его отправить? - Давайте отправим его на паровозике и сами прокатимся с ним.</p>	Ответы детей	Упражнение
7	Итог НОД	<p>- Посмотрите, что же это за домик. - Давайте посмотрим, кто в нем живет. Это родители медвежонка. Мишутка благодарит за помощь. - Ну, что же, Мишутка, до свидания! Воспитатель прикрепляет вместе с детьми картинку с мишкой на фланелеграфе</p>		